



L'Associazione IRSEF IRFED è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva MIUR n.170/2016. L'iniziativa si configura come attività di formazione e aggiornamento ai sensi dell'art.67 CNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dell'art.36 CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 e del 18/1/2024 nonché, per i dirigenti scolastici, dell'art. 20 del CCNL 2019-21 Area dirigenziale Istruzione e Ricerca del 7/8/2024.

# “PERCORSI DI INCLUSIONE: DAL FUNZIONAMENTO ALLA PRATICA QUOTIDIANA”



## DESTINATARI:

- Docenti di sostegno neoassunti
- Docenti senza specializzazione
- Docenti specializzati che desiderano aggiornarsi
- Docenti curricolari interessati all'inclusione
- Figure di sistema (GLI, referenti inclusione)



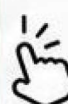
ORARIO DEGLI  
INCONTRI  
17,00 - 19,00

|   |  |                                                                                                                                                                        |                        |    |  |                                                                                                                                                                                                         |                        |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 |  | <b>Incontro introduttivo</b><br>“PARTIRE CON IL PIEDE GIUSTO:<br>costruire una cultura dell'inclusione<br>nella comunità educante”<br><i>a cura di Francesca Bosia</i> | 1<br>OTTOBRE<br>2026   | 7  |  | <b>Verifica, valutazione, esami</b><br>“La valutazione degli alunni<br>con disabilità”<br><i>a cura di Pasquale Rescigno<br/>e altri (laboratori per gradi di scuola)</i>                               | 13<br>GENNAIO<br>2027  |
| 2 |  | <b>Conoscenze normative essenziali</b><br>“Norme, responsabilità e<br>strumenti dell'inclusione”<br><i>a cura di Travi Gianna Travi</i>                                | 9<br>OTTOBRE<br>2026   | 8  |  | <b>Intelligenza Emotiva nella Scuola Inclusiva</b><br>“Comprendere, gestire e potenziare le emozioni<br>per migliorare la relazione educativa”<br><i>a cura di Valentina Facelli</i>                    | 17<br>FEBBRAIO<br>2027 |
| 3 |  | <b>ICF e filosofia bio-psico-sociale</b><br>“Dalla diagnosi al funzionamento:<br>leggere l'ICF”<br><i>a cura di Travi Gianna Travi</i>                                 | 14<br>OTTOBRE<br>2026  | 9  |  | <b>Casi di studio per ordine di scuola</b><br>“Infanzia, primaria, secondaria:<br>problemi diversi, soluzioni mirate”<br><i>a cura di tutto il team</i><br><i>In presenza - location da definire</i>    | 4<br>MARZO<br>2027     |
| 4 |  | <b>Il PEI</b><br>“Compilare un PEI efficace e<br>personalizzato - Il PEI Digitale”<br><i>a cura di Francesca Bosia<br/>e Pasquale Rescigno</i>                         | 20<br>OTTOBRE<br>2026  | 10 |  | <b>AI e inclusione</b><br>“Intelligenza artificiale: supporto sì,<br>sostituzione no”<br><i>a cura di Francesca Bosia</i>                                                                               | 19<br>MARZO<br>2027    |
| 5 |  | <b>DSA e BES</b><br>“Oltre la disabilità: BES, studenti<br>stranieri, situazioni di svantaggio”<br><i>a cura di Gianna Travi</i>                                       | 5<br>NOVEMBRE<br>2026  | 11 |  | <b>CAA e inclusione</b><br>“Comunicazione Aumentativa Alternativa<br>e ambienti inclusivi”<br><i>a cura di Francesca Bosia</i>                                                                          | 15<br>APRILE<br>2027   |
| 6 |  | <b>Universal Design for Learning (UDL)</b><br>“Educazione inclusiva, curriculum<br>accessibile, educazione per tutti”<br><i>a cura di Valentina Facelli</i>            | 18<br>NOVEMBRE<br>2026 | 12 |  | <b>Scuola ospedaliera e domiciliare</b><br>“Continuità educativa in condizioni di fragilità:<br>scuola ospedaliera e istruzione domiciliare”<br><i>a cura di Francesca Bosia</i>                        | 11<br>MAGGIO<br>2027   |
|   |  |                                                                                                                                                                        |                        | 13 |  | <b>Caffè dell'inclusione – incontro conclusivo</b><br>“Incontro aperto: domande, problemi reali,<br>soluzioni operative”<br><i>a cura di tutto il team</i><br><i>In presenza - location da definire</i> | 28<br>MAGGIO<br>2027   |



PER INFO E ISCRIZIONI  
COMPILA IL FORM

<https://forms.gle/7ujGRHRdMJU69zmd7>



[www.cislscuolapiemonte.it](http://www.cislscuolapiemonte.it)