

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza Roma, n. 1

12040 G O V O N E CN

C.F. 90033060048

Tel. 0173616230 – Fax 0173636919

**e-mail: cnic82300g@istruzione.it pec: cnic82300g@pec.istruzione.it
codice univoco per la fatturazione elettronica UFGLBX**

Agli Atti

All'Amministrazione Trasparente

All'Albo On Line

CUP I94D25001420007

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-359

Titolo del progetto "Naviganti per il futuro"

OGGETTO: Nomina commissione valutazione istanze pervenute relative al bando prot. n. 7444 del 07/10/2025 per la selezione di personale docente interno all'IC di Govone o appartenente ad altre istituzioni scolastiche o esterno da impiegare come figure di esperto, tutor e figura aggiuntiva, per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di **RUP** del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, in particolare gli articoli 43, 44 e 45;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.I. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali" adottato dal Consiglio d'istituto in data 06/02/2025;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19/04/2018;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;

VISTO il DL n.77/2021, art. 47, in materia di misure per pari opportunità e inclusione lavorativa;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il Decreto ministeriale n.72 del 11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale del 22 maggio 2025 n.96;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" - Fondo sociale europeo plus (FSE +);

VISTO l'Allegato al decreto - con cui alla scrivente Istituzione scolastica viene assegnato il finanziamento di € 46.020,00 per la realizzazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO il progetto presentato da questo istituto per l'ammissione al finanziamento dal titolo "**Naviganti per il futuro**" inoltrato in data 12 giugno 2025 per un importo pari a € 46.020,00;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 46.020,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.18 del 29/05/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.10 del 27/06/2025 di adesione al progetto del Piano Nazionale;

VISTO il programma annuale esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot.n. 5298 del 22/07/2025;

VISTA l'articolazione del progetto e le figure professionali previste per la realizzazione delle attività del progetto stesso;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto si rende necessario ed essenziale individuare personale nell'ambito del progetto "Naviganti per il futuro";

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 7411 del 06/10/2025;

VISTO il bando di selezione prot. n. 7444 del 07/10/2025 pubblicato sul sito dell'Istituto Comprensivo di Govone;

DECRETA

la costituzione della **COMMISSIONE** preposta alla valutazione delle candidature pervenute a questa Istituzione scolastica nei termini prescritti relativamente al bando di selezione sopra citato nell'ambito del progetto "Naviganti per il futuro".

Tra i compiti definiti la Commissione dovrà predisporre graduatorie riportando il punteggio dettagliato per ogni candidato ammesso alla valutazione e stilare verbali contenenti le operazioni svolte, che verranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto.

Dovranno inoltre essere esplicitate le motivazioni di eventuali esclusioni di candidature dalla valutazione.

Ai membri della Commissione non spettano compensi di alcun genere.

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazione di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli componenti della Commissione.

La Commissione è così composta:

Dirigente scolastico	RAGAZZO Laura	Presidente
Docente	PAVARINO Daniela	Componente
DSGA	GAGLIOTI Valentina	Componente

Tutti i verbali della Commissione avranno valore con la presenza della maggioranza dei membri.

Pubblicizzazione diffusione

Il presente decreto sarà pubblicato all'Albo Pretorio del sito della Scuola <http://icgovone.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa RAGAZZO Laura