

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI GOVONE

### VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**N. 5 DEL 17/12/2025**

**Nell'anno duemilaventicinque, addì diciassette del mese di dicembre, alle ore 18,30, esaurite le formalità prescritte dalle vigenti disposizioni, sono stati convocati i componenti di questo Consiglio di Istituto nelle persone dei Signori:**

| N. | COGNOME E NOME       | RAPPRESENTANTE |        | PRES. | ASS. |
|----|----------------------|----------------|--------|-------|------|
| 1  | AVIDANO Alessandro   | Genitori       | Membro | x     |      |
| 2  | CAVALLO Annarita     | "              | Membro |       | x    |
| 3  | FILIPPINI Stefano    | "              | Membro | x     |      |
| 4  | GALLESIO Martina     | "              | Membro |       | x    |
| 5  | GIOVETTI Giorgia     | "              | Membro |       | x    |
| 6  | MO Davide            | "              | Membro | x     |      |
| 7  | VACCHETTO Elisa      | "              | Membro |       | x    |
| 8  | VALSANIA Stefania    | "              | Membro |       | x    |
| 9  | BONITO Ernestina     | Docenti        | Membro |       | x    |
| 10 | DANUSSO Clelia       | "              | Membro |       | x    |
| 11 | FERRERO Elena        | "              | Membro | x     |      |
| 12 | FRAGASSO Antonio Pio | "              | Membro |       | x    |

|    |                     |                         |           |   |  |
|----|---------------------|-------------------------|-----------|---|--|
| 13 | MANASSERO Stefania  | "                       | Membro    | x |  |
| 14 | MARKU Blesmira      | "                       | Membro    | x |  |
| 15 | SACCO Tiziana       | "                       | Membro    | x |  |
| 16 | SACCHETTO Silvana   | "                       | Membro    | x |  |
| 17 | CRAVANZOLA Domenica | ATA                     | Membro    | x |  |
| 18 | CULASSO Paola       | "                       | Membro    | x |  |
| 19 | RAGAZZO Laura       | Dirigente<br>Scolastico | Dirigente | x |  |

Risultano assenti giustificati: Cavallo Annarita, Gallesio Martina, Giovetti Giorgia, Vacchetto Elisa, Valsania Stefania, Bonito Ernestina, Danusso Clelia, Fragasso Antonio Pio.

Assistito con funzioni di Segretaria dall'ins.te Manassero Stefania, riconosciuta legale l'adunanza, il Presidente dichiara aperta la seduta per deliberare sul seguente ordine del giorno:

## **ORDINE DEL GIORNO**

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione Rendicontazione Sociale
3. Approvazione PTOF a.s. 2025-2028
4. Approvazione Carta dei Servizi a.s. 2025-2026
5. Approvazione Regolamenti d'Istituto
6. Approvazione piano gite a.s. 2025-2026
7. Progetto attività alternativa alla Religione Cattolica
8. Organizzazione attività di Orientamento
9. Organizzazione giornate Open Day
10. Assunzione in bilancio progetto "Benessere e Inclusione: il nostro progetto di comunità" Fondazione CRC "Bando Autunno 2025"
11. Approvazione Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze Comune di Castagnito

12. Radiazione residuo attivo progetto "Complessità e ricerca nel curricolo digitale - Metodologie e pratiche didattiche per una nuova comunità educativa" PNRR Futura;
13. Autorizzazione al Dirigente scolastico incarico aggiuntivo relativo al progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);
14. Autorizzazione al Dirigente scolastico incarico aggiuntivo relativo al progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di Orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
15. Autorizzazione al Dirigente scolastico incarico aggiuntivo relativo al progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Intervento di cui al decreto prot. n. 102 del 27.05.2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09.10.2024 FSE+, Agenda Nord;
16. Varie ed eventuali.

## **1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente**

Prima di procedere alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, si approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

### **D E L I B E R A n. 1**

Il Presidente procede alla trattazione dei punti all'OdG.

## **2. Approvazione Rendicontazione Sociale**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

informa il Consiglio che le funzioni strumentali hanno provveduto alla stesura e revisione dei documenti strategici per il nuovo triennio 2025-2028 in base all'Atto di Indirizzo definito dal Dirigente Scolastico. Il nuovo triennio 2025-2028 è caratterizzato dal pieno **coinvolgimento nel SNV anche delle scuole dell'infanzia statali** e paritarie, con la conseguente introduzione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) per le scuole del primo ciclo d'istruzione integrato con le specificità che riguardano anche la scuola dell'infanzia.

Ulteriore novità, introdotta dal corrente anno scolastico per tutte le scuole coinvolte nel processo di autovalutazione, è costituita dall'introduzione del **Questionario docente, quale strumento per l'acquisizione del punto di vista dei docenti** sugli esiti e sui processi educativo-didattici e gestionale-organizzativi dell'istituzione scolastica.

Tutto quanto detto **secondo la tempistica indicata nella [Nota MIM](#)** Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rendicontazione sociale, Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa), prot. n. 66850 del 29/10/2025:

| ATTIVITÀ                                                                 | TEMPISTICA                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| apertura funzioni per la stesura della Rendicontazione sociale 2022-2025 | 30 ottobre 2025                                            |
| apertura funzioni per la redazione del RAV 2022-2025                     | 3 novembre 2025                                            |
| definizione del Piano di Miglioramento                                   | prima della stesura del PTOF                               |
| apertura funzioni per la predisposizione del PTOF 2025-2028              | 19 novembre 2025                                           |
| apertura funzioni per la compilazione delle nuove sottosezioni           | 3 dicembre 2025                                            |
| <b>pubblicazione PTOF 2025-2028</b>                                      | <b>entro la data di inizio della fase delle iscrizioni</b> |

Dalla Rendicontazione sociale si evincono le seguenti evidenze:

- L'istituto ha implementato l'utilizzo degli strumenti tecnologici sperimentati durante il periodo della Didattica a distanza. Ogni **intervento legato alle metodologie innovative è stato esteso a tutti gli allievi dell'istituzione scolastica**.
- La **distribuzione delle fasce di età dei docenti** rivela un'inversione rispetto al triennio precedente: il personale under 35 è in aumento di circa 7 punti, mentre il personale over 55 risulta calato al 21.2%. Il ringiovanimento comporta, d'altra parte, la riduzione del personale di ruolo da oltre 5 anni.
- Si sono mantenute come **strumento di valutazione le prove comuni per classi parallele** in alcune discipline e gli insegnanti hanno utilizzato le possibilità offerte dagli strumenti digitali per permettere agli studenti di collaborare in modo efficace anche a distanza.
- Nel triennio, nella **scuola primaria tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva** e **nella scuola secondaria il numero degli studenti ammessi è passato dal 97.7% del 2022/2023 al 100% del 2024-2025**.

- Nel corso del triennio, il **numero degli alunni diplomati con 10** è passato dal 3% al 16.7%, mentre il 9 è calato dal 19.8% al 3%.
- I **risultati delle prove standardizzate** si concentrano per la maggioranza nelle fasce 3-5 con percentuali superiori alla media nazionale in italiano, matematica e inglese.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **APPROVA con D E L I B E R A n. 2**

la Rendicontazione Sociale 2022-25.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che l'aggiornamento del PTOF 2025-26/2028 è stato curato dal gruppo di lavoro composto dalle funzioni strumentali e dai collaboratori del dirigente, sulla base del **format messo a disposizione dal Miur, sulla piattaforma SIDI**, suddiviso in quattro sezioni:

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEZIONE 1<br>La scuola e il suo contesto | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analisi del contesto e dei bisogni del territorio</li> <li>➤ Caratteristiche principali della scuola</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricognizione attrezzature e risorse strutturali</li> <li>➤ Risorse professionali</li> </ul>                                                                                                      |
| SEZIONE 2<br>Le scelte strategiche       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aspetti generali</li> <li>➤ Priorità desunte dal RAV - Obiettivi formativi prioritari</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Piano di miglioramento</li> <li>➤ Principali elementi di innovazione</li> <li>➤ Iniziative previste in relazione alla "Missione 1.4-Istruzione" del PNRR</li> </ul>                              |
| SEZIONE 3<br>L'offerta formativa         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aspetti generali</li> <li>➤ Insegnamenti e quadri orario - Curricolo di Istituto</li> <li>➤ Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valutazione degli apprendimenti</li> <li>➤ Azioni della scuola per l'inclusione scolastica</li> <li>➤ Traguardi attesi in uscita</li> <li>➤ Piano per la didattica digitale integrata</li> </ul> |
| SEZIONE 4<br>L'organizzazione            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale</li> <li>➤ Aspetti generali</li> <li>➤ Modello organizzativo</li> <li>➤ Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reti e Convenzioni attivate Piano di formazione del personale docente</li> <li>➤ Piano di formazione del personale ATA</li> </ul>                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NUOVA SEZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percorsi curricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche</li> <li>➤ Percorsi extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche</li> <li>➤ Adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica</li> <li>➤ Sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica</li> </ul> |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Il Dirigente Scolastico illustra le varie sezioni, soffermandosi sulle modifiche apportate

### **SEZIONE 1 - La scuola e il suo contesto**

La popolazione scolastica sta subendo **un calo demografico**. Gli allievi sono 804 provenienti da 6 comuni cuneesi ed il 12,2% da comuni astigiani. I dati relativi alla disoccupazione sono inferiori alla media nazionale, a quella regionale e relativa al Nord-Ovest. Gli immigrati sono il 12%, i dati relativi dimostrano stabilità residenziale ed occupabilità discrete, con figli già scolarizzati dalla scuola dell'Infanzia ed un'accettabile padronanza nella lingua nazionale.

Le famiglie possono disporre di un'ampia gamma di attività educative e servizi extra-scolastici che consentono l'arricchimento formativo, la personalizzazione degli apprendimenti, la riduzione dell'indice di dispersione e la limitazione delle situazioni di svantaggio socio-culturale.

**La progettazione delle attività didattiche si è posta come obiettivi strategici lo sviluppo delle competenze di base, la riduzione dell'insuccesso scolastico con il contenimento delle ripetenze, l'approccio inclusivo rivolto a tutti gli studenti e l'innovazione metodologica, aspetti che hanno consentito di incrementare la motivazione degli allievi meno interessati e partecipi.**

I dati concernenti il livello reddituale, secondo le stime ESCS, tra le classi 5<sup>a</sup> della scuola primaria e le classi terze della scuola secondaria appaiono abbastanza omogenei: il primo risulta alto, mentre il secondo è medio-alto. Una certa vulnerabilità si riscontra soprattutto nelle aree abitative che gravitano lungo la statale SS 231, in quanto occupate da famiglie con situazioni a volte precarie.

Inoltre sono presenti nuclei familiari in conflitto o separati che creano problematiche emotivo-relazionali sempre più accentuate negli studenti. Il clima di incertezza economica e sociale ha avuto come conseguenza l'incremento di famiglie in situazione di disagio. Permangono situazioni individuate come bisogni educativi speciali dagli organi collegiali interni, consigli di classe e di interclasse, determinando lo sviluppo di pratiche formative ed educative mirate all'inclusione e al miglioramento del clima educativo generale.

**È stata attivata anche una serie di azioni di supporto psicologico sia rivolto ai singoli, sia alle classi per recuperare la capacità di stare assieme e di instaurare rapporti positivi con i coetanei e con le figure adulte.**

Attualmente gli strumenti tecnologici fanno parte della pratica didattica quotidiana in tutti gli ordini.

Poiché l'istituto è incuneato tra le province di Cuneo ed Asti, si registrano disparità di qualità ed impiego delle risorse tra una provincia e l'altra con un netto svantaggio per il territorio

astigiano.

## **SEZIONE 2 - Le scelte strategiche**

Alla luce dei bisogni emersi nei precedenti anni scolastici si evidenziano le aree di intervento sulle quali porre particolare attenzione:

- Promuovere i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, **rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socioculturali, prevenendo l'abbandono e la dispersione scolastica**, realizzando una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca.
- Valorizzare le potenzialità degli studenti e i loro talenti, focalizzando l'attenzione sui **bisogni espliciti e impliciti**, progettando percorsi di apprendimento trasversali, attuando efficaci percorsi di recupero e rafforzamento delle abilità, sviluppando un ambiente di apprendimento e di vita pienamente inclusivo nel rispetto delle differenze.
- Sviluppare **l'inclusione scolastica, la continuità educativa e didattica e l'orientamento formativo**, considerandoli come le coordinate chiave entro cui elaborare il curriculum verticale.
- Educare le allieve e gli allievi alla **cittadinanza attiva** incentivando la loro partecipazione attraverso percorsi mirati al rispetto per la comunità sociale, l'ambiente ed il territorio.
- Prediligere una **progettazione per competenze fondata sui nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale**, in modo da promuovere competenze trasversali e approcci resilienti e flessibili, capaci di adattarsi ai contesti in evoluzione e di affrontare l'incertezza in modo consapevole e critico. Privilegiare le attività laboratoriali che permettano di valorizzare le potenzialità e i talenti, sviluppare la creatività e coltivare l'immaginazione.
- Garantire **modalità valutative eque e di tipo formativo** che possano favorire il rispetto globale della persona, considerandola in modo olistico.
- Strutturare **l'insegnamento dell'Educazione Civica in un'ottica trasversale, coinvolgendo tutte le discipline**, promuovendo una cittadinanza consapevole attraverso temi quali la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la tutela ambientale e la cittadinanza digitale.
- Rafforzare la **competenza multilinguistica** rispondendo coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, per garantire pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle specifiche modalità di apprendimento degli studenti e delle studentesse.
- Suscitare e valorizzare interessi e capacità personali, stimolando la padronanza delle lingue comunitarie con corsi tenuti da docenti madrelingua che prevedano la preparazione all'esame per il conseguimento delle certificazioni europea, livello A2 KEY e DELF.
- Promuovere condizioni favorevoli all'accoglienza e all'integrazione, progettando e organizzando **ambienti di apprendimento flessibili e funzionali**, strutturando le attività in modo da consentire a ciascun alunno di partecipare pienamente alla vita di classe e ai processi di apprendimento.
- Superare il concetto di didattica digitale integrata, inserendola nel curriculum per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a formazione ed incontri sia rivolti ai docenti, sia agli studenti e alle famiglie, per garantire a ciascun alunno lo sviluppo delle potenzialità individuali e per le altre figure per favorire al massimo il coinvolgimento di tutti gli attori della comunità scolastica.
- Rendere ancora più **efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola** da parte di tutti gli attori mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma digitale della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate

ed anche attraverso momenti di partecipazione delle famiglie nella vita scolastica.

- Rafforzare e valorizzare le competenze delle risorse professionali mediante continue azioni di formazione e aggiornamento.

Le priorità dell'istituto per il triennio di riferimento riguardano innanzitutto l'incremento, la diffusione e il consolidamento delle metodologie innovative, cooperative e laboratoriali per favorire il successo scolastico di tutti gli alunni. Le pratiche d'insegnamento e apprendimento sono inserite in un contesto scolastico improntato alla ricerca e alla rimodulazione strutturale ed organizzativa costante e continua ("realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini", art. 1, comma 1, Legge 107/2015).

Particolare riguardo è rivolto alla **valorizzazione dell'ambiente di apprendimento**, inteso anche nella valenza spaziale, in termini di cura, ridefinizione e personalizzazione. In particolare, è incentivato l'utilizzo in maniera sistematica e diffusa in tutti gli ordini scolastici dei **laboratori, intendendosi per laboratorio non necessariamente ed esclusivamente lo spazio fisico attrezzato in maniera specifica, ma una modalità di lavoro anche in aula, dove docenti e allievi progettano, sperimentano attraverso la metodologia della ricerca**, in un processo continuo di costruzione attiva di conoscenze e di sviluppo di abilità. Particolare attenzione va indirizzata al contesto di apprendimento che si espande in un intersecarsi di reale e virtuale, praticando una didattica in presenza arricchita dalla **Didattica Digitale Integrata**, che la completa attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Per quanto riguarda i risultati scolastici, si persegue l'incremento delle competenze nell'ambito linguistico, matematico e digitale attraverso il consolidamento dei curricoli verticali. La scuola deve formare futuri cittadini responsabili e consapevoli, in grado di fronteggiare le sfide del mondo globale ed in continua e rapida evoluzione, sfruttando trasversalmente le competenze acquisite, promuovendo l'utilizzo delle nuove tecnologie e lo sviluppo integrato della persona. Infine, gli obiettivi trasversali propri delle competenze sociali e civiche rappresentano un aspetto ulteriormente formativo, poiché individuano una sfera educativa e socializzante essenziale nel processo di crescita umana e culturale di ciascun studente.

Le proposte progettuali curricolari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa mirano nel loro complesso, attraverso una visione sistemica, al raggiungimento degli obiettivi del RAV e hanno come prospettiva di medio e lungo termine la promozione della crescita della comunità scolastica e cittadina, il confronto e il dialogo continuo tra le diverse culture. Al personale docente che entra a far parte per la prima volta dell'organico scolastico viene proposta una formazione specifica riguardante l'organizzazione, la progettualità dell'istituto e l'utilizzo delle piattaforme scolastiche, non solo a livello dipartimentale, ma in particolar modo con un'ottica multidisciplinare e trasversale.

### **SEZIONE 3 - L'offerta formativa**

Per ogni a.s. verranno realizzati progetti e percorsi formativi che interessano diverse discipline. La scuola individua i seguenti **obiettivi formativi**:

- 1) sviluppo e potenziamento delle **competenze nell'ambito della lettura e della scrittura in lingua italiana**;
- 2) sviluppo e potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**;
- 3) sviluppo e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento alla lingua inglese e francese e avviamento del Programma Erasmus +;
- 4) sviluppo e potenziamento delle **competenze nella pratica e nella cultura musicale, artistica ed espressiva e nelle tecniche di produzione e di diffusione digitale** delle immagini e dei suoni,

- 5) sviluppo e potenziamento delle **discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- 6) sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network, dell'Intelligenza artificiale e dei media;
- 7) potenziamento delle metodologie innovative e delle attività di laboratorio;
- 8) sviluppo delle **competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, la conoscenza e il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio e delle attività culturali e l'educazione all'affettività, alla gestione emotiva nelle relazioni e al rispetto delle pari opportunità di genere;
- 9) **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- 10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva;
- 11) adozione e promozione di percorsi comuni e sperimentati, o di nuova proposta, per favorire la crescita individuale e l'**orientamento scolastico** fin dalla scuola primaria, prevedendo anche l'intervento di soggetti formatori esterni e delle famiglie.

#### **I Progetti in rilievo nell'istituto riguardano:**

**l'inclusività** attraverso l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche inclusive, l'apertura di uno sportello psicologico a disposizione delle famiglie e dei docenti, l'adesione a progetti di benessere proposti dall'ASL territoriale;

**la continuità e l'orientamento** attraverso la realizzazione di un **curricolo verticale** d'istituto secondo i nuovi scenari per il raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, la proposta di attività di peer-tutoring tra gli alunni dei tre ordini scolastici;

**gli ambienti di apprendimento** attraverso la realizzazione di atelier e spazi innovativi che favoriscono l'utilizzo e la disseminazione della metodologia del Reggio Emilia Approach in ottica inclusiva mettendo l'accento sull'ambiente come contesto di apprendimento.

#### **Nel dettaglio sono previste le seguenti azioni progettuali:**

- adesione a bandi progettuali nazionali "Naviganti per il futuro" - P.N. 2021-27; "Nessuno resti indietro"- D.M. 19/2023; "Tutti insieme al traguardo con le adeguate opportunità" - Agenda Nord PN Scuola 2021-27; "Tuttinscena" - P.N. 233/2024;
  - consolidamento delle idee di Avanguardie Educative (Flipped Classroom, CDD/Libri di testo, "Oltre le discipline", "Aule disciplinari", "Debate", "MLTV", "Dai laboratori del sapere scientifico ai laboratori del sapere");
  - "Biblòh";
  - "Scuole secondarie e primarie potenziate in matematica" convenzione SSPM;
  - potenziamento delle metodologie innovative fondate sulla ricerca: "Reggio Emilia Approach", MLTV ;
  - prosecuzione delle azioni di educazione alla sostenibilità attraverso un approccio olistico, concreto affiancato dalla metodologia outdoor per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione delle buone pratiche ambientali all'interno della progettazione di Ed. Civica;
  - "Io Cittadino del mondo";
  - "OECD";
  - "Ambito espressivo (artistico, musicale)" (Programma Nazionale 2021-2027);
  - "Atelier creativi";
  - "Scienze motorie-educazione fisica";
  - "Benessere" - prevede la promozione di azioni a favore del benessere degli studenti (lo sportello psicologico, i Progetti ASL, l'uso consapevole del digitale e dei social....);
- Aree progettuali e gruppi di lavoro

Curricolo verticale di Ed. civica. Italiano, Matematica, digitale, Scienze motorie/Ed. fisica  
Curricolo verticale scuola dell'infanzia  
Curricolo verticale scuola primaria  
Curricolo verticale scuola secondaria di I grado  
Tavola sinottica Nuclei fondanti delle discipline  
Moduli scuola secondaria primo grado  
P.N. Naviganti per il futuro  
Tutti insieme al traguardo con le adeguate opportunità - Agenda Nord  
"Tuttinscena" - P.N. 233/2024  
Progetti attività alternativa alla Religione Cattolica, primaria e secondaria

#### **SEZIONE 4 - L'organizzazione**

Proseguono le collaborazioni tra le scuole appartenenti alla rete nazionale nata per la realizzazione del progetto PNRR Futura 4.0 **"Complessità e ricerca nel curriculum digitale - Metodologie e pratiche didattiche per una nuova comunità educativa"**, ad H Rete, ad Avanguardie Educative, al Coordinamento pedagogico territoriale di Bra 0-6, agli istituti presenti sul territorio attraverso tavoli di confronto con la finalità di condividere buone pratiche, processi di innovazione didattica, sostenere la disseminazione di idee e pratiche efficaci verso altri istituti.

All'interno del **Piano di formazione del personale** docente sono previste le seguenti attività che potrebbero essere incrementate in corso d'anno con nuove opportunità:

- Formazione per docenti neo arrivati (a cura dei referenti del progetto): didattica laboratoriale e innovativa, avvio della letto-scrittura, metodologie innovative all'interno dei gruppi di lavoro;
- Formazione Animatore digitale: Argo - registro elettronico, Google Workspace;
- Formazione "Aula multisensoriale" metodologia Snoezelen;
- formazione inserita nel progetto PNRR - Futura 4.0 "Complessità e ricerca nel curriculum digitale. Metodologie e pratiche didattiche per una nuova comunità educativa, ovvero un progetto nazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale;
- Formazione "Potenziamento matematico" - UniTo;
- Formazione MLTV e Laboratori del Sapere - INDIRE;
- Formazione sull'A.I. "Intelligenza Artificiale a scuola: strumenti, metodologie e creatività per il Primo Ciclo";
- Convegno Scuola Polo Regionale Indire "Le metodologie innovative e la valutazione formativa";
- Formazione Primo soccorso;
- Formazione somministrazione farmaci;
- Corsi del Coordinamento pedagogico territoriale di Bra;
- Formazione sulle Linee guida per il nuovo PEI;
- Formazione sulle metodologie e prassi inclusive;
- Formazione di IRC
- "Help Desk per il sostegno". La meccanica dell'inclusione: attrezzi e visioni per lavorare con le diversità.
- Rete Nazionale Formazione Scuola - Modulo Formativo " Vigilanza, relazioni con il pubblico e ausilio alla disabilità"

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'approvazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

**APPROVA con D E L I B E R A n. 3**

il PTOF per il triennio 2025-28.

#### **4. Approvazione Carta dei Servizi a.s. 2025-2026**

##### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

comunica che il team dei docenti che ricoprono il ruolo di funzioni strumentali e dei collaboratori del Dirigente ha provveduto all'aggiornamento della Carta dei Servizi 2025/26,

in particolare per le sezioni riguardanti:

- Area didattica - Continuità/Orientamento pag. 4
- Valutazione intermedia e finale - Scuola primaria pag. 10
- Valutazione del comportamento - Scuola secondaria pag. 12
- Criteri di valutazione ammissione all'esame e prove d'esame - scuola secondaria pag. 18
- Organigramma e funzionigramma a.s. 2025-2026 pag 39
- Rapporti scuola-famiglia pag. 49
- Criteri sostituzione dei docenti assenti - scuola primaria pag. 53
- Calendario scolastico pag. 58

[Carta dei servizi 2025-2026](#)

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **APPROVA con DELIBERA n. 4**

le modifiche e le integrazioni apportate alla Carta dei Servizi 2025-26

## **5. Approvazione Regolamenti d'Istituto**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

comunica che il Regolamento è stato aggiornato per quanto riguarda i seguenti aspetti:

- direttiva compilazione registro elettronico pag. 2;

- protocollo di prevenzione e intervento per contrastare il cyberbullismo a scuola pag. 5;
- nuovo patto educativo di corresponsabilità pag. 8;
- patto di Corresponsabilità educativa per l'uso dell'Intelligenza Artificiale pag. 15;
- Regolamento visite guidate e viaggi d'istruzione pag. 17;
- Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria pag. 22;
- Regolamento per l'uso dei telefoni cellulari e dispositivi mobili da parte degli alunni e del personale pag. 30.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

**APPROVA con DELIBERA n. 5**

## 6. Approvazione piano gite a.s. 2025-2026

### Scuola dell'infanzia

#### *INFANZIA Castagnito*

| META                                                                              | DATA                               | PARTEN<br>ORE | ARRIVO<br>ORE | CLASSI          | ALUNNI<br>PARTEC | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO TRASP. | Note (HC – classi di altri plessi – ecc.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------|-------------------------------------------|
| Alba- Visita del palazzo comunale, mostra di Berruti nella chiesa di San Domenico | 01/12/2025<br>(data da confermare) | 9.00          | 13.00         | 3-4 e 5<br>anni | 24               | 3                  | scuolabus    | 2 alunni HC                               |
| Eataly - Monticello                                                               | 05/03/2026                         | 9.00          | 13.00         | sez.A           | 16               | 4                  | scuolabus    | 2 alunni HC                               |
| Eataly - Monticello                                                               | 10/03/2026                         | 9.00          | 13.00         | sez.B           | 18               | 4                  | scuolabus    | /                                         |
| Cisterna d'Asti                                                                   | 07/05/2026                         | 9.00          | 16.00         | sez. A e B      | 34               | 6                  | scuolabus    | 2 alunni HC                               |
| Scuola primaria di Castagnito-continuità                                          | 27/05/2026                         | 9.00          | 12.00         | 5 anni          | 9                | 2                  | scuolabus    | 1 alunno HC                               |

#### *INFANZIA Castellinaldo*

| META                                                            | DATA           | PARTENZA<br>ORE | ARRIVO<br>ORE | CLASSI | ALUNNI<br>PARTEC. | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO TRASP. | Note (HC – classi di altri plessi – ecc.) |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------|--------|-------------------|--------------------|--------------|-------------------------------------------|
| Azienda Agricola e fattoria didattica “Juppi”<br>- Guarene (CN) | 14 aprile 2026 | 9.00            | 13.30         | 1      | 20                | 2                  | Scuolabus    | /                                         |

#### *INFANZIA Govone*

| META | DATA | PARTEN<br>ORE | ARRIVO<br>ORE | CLASSI | ALUNNI<br>PARTEC | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO TRASP. | Note (HC – classi di altri plessi – ecc.) |
|------|------|---------------|---------------|--------|------------------|--------------------|--------------|-------------------------------------------|
|------|------|---------------|---------------|--------|------------------|--------------------|--------------|-------------------------------------------|

|                                                   |          |       |       |            |    |   |           |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------|-------|-------|------------|----|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parco del castello di Govone (Autunno nel Parco)  | 13/11/25 | 10.00 | 12.00 | sez. A e B | 34 | 5 | Scuolabus | 1 alunno HC                                                                                               |
| Parco del castello di Govone (Festa degli alberi) | 21/11/25 | 10.00 | 12.00 | 5 anni     | 12 | 2 | Scuolabus | Con alunni 1^ E 2^ primaria. Trasporto messo a disposizione dal Sindaco per evento organizzato dal Comune |
| Eataly - Monticello (laboratorio pizza)           | 31/03/26 | 9.00  | 12,00 | 4 e 5 anni | 27 | 2 | Scuolabus |                                                                                                           |
| Parco del castello di Govone (Festa dei tulipani) | 24/03/26 | 9.30  | 12.00 | sez. A e B | 33 | 5 | Scuolabus | 1 alunno HC                                                                                               |
| Parco del castello di Govone (Festa delle rose)   | 12/05/26 | 9.30  | 12.00 | sez. A e B | 33 | 5 | Scuolabus | 1 alunno HC                                                                                               |
| Maneggio di Alessandria A. - Cornale Magliano A.  | 26/05/26 | 9.00  | 14.30 | sez. A e B | 31 | 5 | Scuolabus | 1 alunno HC                                                                                               |
| Parco del castello di Govone (Estate al Parco)    | 11/06/26 | 10.00 | 14.30 | sez. A e B | 31 | 5 | Scuolabus | 1 alunno HC                                                                                               |

#### ***INFANZIA Magliano Alfieri***

| <b>META</b>                  | <b>DATA</b> | <b>PARTEN<br/>ORE</b> | <b>ARRIVO<br/>ORE</b> | <b>CLASSI</b> | <b>ALUNNI<br/>PARTEC</b> | <b>DOCENTI<br/>ACCOMP.</b> | <b>MEZZO TRASP.</b> | <b>Note (HC – classi di altri plessi – ecc.)</b> |
|------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| Eataly - Monticello d'Alba   | 14/04/26    | 9                     | 11.30                 | 1A            | 20                       | 4                          | Scuolabus           | 2 HC                                             |
| Eataly - Monticello d'Alba   | 16/04/26    | 9                     | 11.30                 | 1B            | 21                       | 3                          | Scuolabus           | 1 HC                                             |
| Castello di Magliano Alfieri | 21/05/2026  | 10                    | 14,00                 | 1A 1B         | 15                       | 4                          | Scuolabus           | 2 HC                                             |

#### ***INFANZIA di Priocca***

| META                               | DATA                                                                                  | PARTEN .<br>ORE | ARRIVO<br>ORE | CLASSI | ALUNNI<br>PARTEC | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO<br>TRASP. | Note (HC – classi di<br>altri plessi – ecc.) | COSTO DEL LABORATORIO                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|--------|------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eataly<br>Monticello               | 21 aprile 2026<br>(in attesa di una risposta di conferma da<br>parte della struttura) | 9.00            | 11.30-12.00   | B      | 25               | 3                  | scuolabus       | 1 alunno con hc                              | Gratuito                                                                                                                        |
| Eataly<br>Monticello               | 23 aprile 2026<br>(in attesa di una risposta di conferma da<br>parte della struttura) | 9.00            | 11.30-12.00   | A      | 20               | 3                  | scuolabus       |                                              | Gratuito                                                                                                                        |
| Cascina Gabutti<br>Monforte d’Alba | 14 maggio 2026<br>(data variabile, dipende dal tempo)                                 | 9.00            | 13.30         | A/B    | 45               | 5                  | scuolabus       | 1 alunno con hc                              | 8 euro a bambino<br>GRATIS per alunno con hc<br>(al sondaggio i genitori hanno dato la<br>propria autorizzazione a partecipare) |
| San Silverio<br>Priocca            | 26 maggio 2026<br>(data variabile, dipende dal tempo)                                 | /               | 13.00         | A/B    | 45               | 5                  | scuolabus       | 1 alunno con hc                              | Gratuito                                                                                                                        |

**Scuola primaria**  
**Primaria Castagnito**

| META                                                           | DATA                | PARTENZA<br>ORE | ARRIVO<br>ORE | CLASSI | ALUNNI<br>PERTEC | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO<br>TRASP.                  | Note (HC – classi di altri<br>plessi – ecc.) | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO<br>A PAGAMENTO<br>CON FATTURA | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO<br>GRATUITA |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|--------|------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Visita alla mostra al Castello<br>di Govone - Progetto COABSER | 7/10/2025           | 8.30            | 10.00         | 4^     | 16               | 2                  | scuolabus                        | 1 hc                                         |                                                           | x                                       |
| Visita alla mostra al Castello<br>di Govone - Progetto COABSER | 7/10/2025           | 10.00           | 11.30         | 3^     | 9                | 1                  | scuolabus                        |                                              |                                                           | x                                       |
| Visita alla mostra al Castello<br>di Govone - Progetto COABSER | 7/10/2025           | 11.30           | 13            | 5^     | 11               | 1                  | scuolabus                        |                                              |                                                           | x                                       |
| Salone del libro Torino                                        | maggio (da<br>def.) | 8.00            | 16.00         | 2^     | 16               | 2                  | treno da<br>stazione di<br>Albas | 1 hc                                         | 4,00 € a bambino<br>7,00 € treno A/R                      |                                         |

|                                                         |                              |             |             |    |    |   |           |                                |                   |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|----|----|---|-----------|--------------------------------|-------------------|--|
| Libreria San Paolo di Alba                              | marzo(da def.)               | 9.00        | 13.00       | 2^ | 16 | 2 | scuolabus | 1 hc                           |                   |  |
| Libreria San Paolo di Alba                              | marzo(da def.)               | 9.00        | 13.00       | 1^ | 13 | 2 | scuolabus |                                |                   |  |
| Agrisapori-Pralormo                                     | maggio (da def.)             | 8.00        | 16.00       | 1^ | 13 | 2 | scuolabus | classi 1^-2^ di Castellinaldo  | 17,00 € a bambino |  |
| Planetario - Pino Torinese                              | 14/04/2026                   | 7.30 circa  | 18.30 circa | 5^ | 11 | 2 | Pullman   | classi 5^ d'istituto           | 30€ a bambino     |  |
| Museo Eusebio - Alba sotterranea/Libreria San Paolo     | da definire forse 14/05/2026 | 9.00        | 16.00 circa | 5^ | 11 | 2 | scuolabus | classi 5^ d'istituto           | 7.50 € a bambino  |  |
| Museo Egizio - Torino                                   | 12 marzo                     | 8.00        | 16.00       | 4^ | 16 | 2 | pullman   | 1 hc quarte degli altri plessi | 5.50 € a bambino  |  |
| Museo Palentologico di Asti-Cortiglione-Vigliano d'Asti | da definire forse 12/03/2026 | 8.00        | 16.00       | 3^ | 9  | 1 | scuolabus | con classe terza Priocca       | 12 euro           |  |
| Museo Naturalistico del Roero Di Vezza d'Alba           | da definire                  | da definire | da definire | 3^ | 9  | 2 | scuolabus |                                |                   |  |

#### Primaria Castellinaldo

| META                                     | DATA       | PARTEN ORE | ARRIVO ORE  | CLASSI   | ALUNNI PERTEC | DOCENTI ACCOMP. | MEZZO TRASP. | Note (HC – classi di altri plessi – ecc.)             | ATTIVITA' DI LABORATORIO A PAGAMENTO CON FATTURA                                                                      | ATTIVITA' DI LABORATORIO GRATUITA |
|------------------------------------------|------------|------------|-------------|----------|---------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| MOSTRA COABSER- GOVONE                   | 8/10/2025  | 8:30       | 10:30       | 3^-4^-5^ | 14            | 2               | scuolabus    | 1 alunna hc                                           |                                                                                                                       | gratuita                          |
| AGRISAPORI - FATTORIA DIDATTICA-PRALORMO | 12/05/2026 | 8:00       | 16:00       | 1^-2^    | 9             | 1               | scuolabus    | con la classe prima di Castagnito                     | 17,00 euro                                                                                                            |                                   |
| MUSEO EGIZIO - TORINO                    | 12/03/2026 | 8:00       | 16:30 circa | 3^-4^    | 7             | 2               | Pullman      | - 1 alunna HC<br>- con le classi quarte dell'istituto | 5,50 euro                                                                                                             | gratuita hc                       |
| MRSN -TORINO PLANETARIO - PINO TORINESE  | 14/04/2026 | 7:30 circa | 18:30 circa | 5^       | 7             | 1               | Pullman      | con le classi quinte di Castagnito e Magliano         | 66,00 euro (Castagnito + Castellinaldo) laboratorio Museo Scienze naturali -8,00 euro ingresso Planetario -70,00 euro |                                   |

|                  |             |  |  |    |   |   |           |                                 |                                                          |  |
|------------------|-------------|--|--|----|---|---|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|                  |             |  |  |    |   |   |           |                                 | (Castagnito + Castellinaldo)<br>laboratorio Planetario   |  |
| ALBA SOTTERRANEA | maggio 2026 |  |  | 5^ | 7 | 1 | scuolabus | con la classe quinta di Priocca | -60,00 (circa)<br>laboratorio<br>(Castellinaldo+Priocca) |  |

### Primaria Govone

| META                                        | DATA                | PARTEN<br>ORE | ARRIVO<br>ORE | CLASSI | ALUNNI<br>PERTEC | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO<br>TRASP. | Note (HC – classi di<br>altri plessi – ecc.)           | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO<br>A PAGAMENTO<br>CON FATTURA | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO<br>GRATUITA         |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|--------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Venasca: la fabbrica del suono              | 31 marzo            | 8,30          | 16,30/17      | 1-2-3  | 40               | 4                  | pullman         |                                                        |                                                           | 15 euro/alunno +<br>pullman                     |
| Alba Libreria San Paolo                     | 10 aprile           | 9             | 12            | 1-2    | 26               | 3                  | scuolabus       |                                                        |                                                           | ==                                              |
| Torino: Museo Scienze Naturali e Planetario | 21 aprile           | 7,30          | 18,30         | 5      | 24               | 2                  | pullman         |                                                        |                                                           | ?                                               |
| Cuneo: Città dei talenti                    | febbraio            |               |               | 4      | 22               | 2                  | pullman         | 2hc<br>progetto orientamento<br>per tutte le classi 4^ |                                                           | ?                                               |
| Govone: Fattoria Girasole                   | aprile              | 8,30          | 12,30         | 2      | 14               | 1                  | scuolabus       |                                                        |                                                           | ==                                              |
| Govone: spazi pubblici e privati            | marzo               | 9             | 12,30         | 1      | 13               | 2                  | scuolabus       |                                                        |                                                           | ==                                              |
| Torino: Museo Egizio e parco del Valentino  | 12 marzo            | 8             | 16,30/17      | 4      | 22               | 3                  | pullman         |                                                        |                                                           | 1 euro/docente<br>5,50 euro/alunno +<br>pullman |
| Govone sale cinesi                          | marzo               | 9             | 12,30         | 4      | 22               | 2                  | scuolabus       | 2 hc                                                   |                                                           | ==                                              |
| Asti: Museo Paleontologico                  | 12 marzo            | 8:45          | 16,30         | 3      | 14               | 2                  | scuolabus       |                                                        |                                                           | Laboratorio 12<br>euro a bambino                |
| Govone: Nutkao                              | febbraio<br>gennaio | 9<br>9        | 12<br>12      | 3<br>4 | 14<br>22         | 2<br>3             | scuolabus       | 2 hc                                                   |                                                           | ==                                              |
| Cantina Ceste (uscita sul territorio)       | ottobre             | 10            | 12            | 4^~5^  | 22+<br>24        | 4                  | a piedi         | 2 hc                                                   |                                                           | ==                                              |

**Primaria Magliano Alfieri**

| META                                                   | DATA               | PARTEN<br>ORE | ARRIVO<br>ORE  | CLASSI   | ALUNNI<br>PERTEC | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO<br>TRASP.                                   | Note (HC – classi di<br>altri plessi – ecc.)                                                 | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO A<br>PAGAMENTO CON<br>FATTURA                                                | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO<br>GRATUITA                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|----------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Govone - Visita alla mostra legata al progetto COABSER | 9/10/2025          | 8,30          | 11,30          | 3^~4^~5^ | 68               | 3                  | scuolabus                                         | 5                                                                                            | trasporto già pagato dal progetto COABSER                                                                |                                                                 |
| Bra - Salone del libro e Museo del giocattolo          | 21/05/2026         | 8,15          | 16,30          | 1^       | 20               | 3                  | scuolabus                                         | 2 hc                                                                                         | no                                                                                                       | sì                                                              |
| Bra - Salone del libro e Museo del giocattolo          | 21/05/2026         | 8,15          | 16,30          | 2^       | 21               | 3                  | scuolabus                                         | 2 hc                                                                                         | no                                                                                                       | sì                                                              |
| Museo Paleontologico di Asti                           | 12/03/2026         | 8:15<br>circa | 16:30<br>circa | 3^       | 23               | 3                  | scuolabus                                         | 2 hc<br>Uscita insieme alle<br>classi terze dei plessi<br>di Priocca,<br>Castagnito e Govone | 12 euro                                                                                                  | Gratuità hc                                                     |
| *Città dei Talenti Cuneo - Progetto orientamento       | febbraio/<br>marzo | 8,15          | 16,15          | 4^       | 23               | 2                  | Pullman                                           | *La partecipazione è<br>vincolata<br>all'acquisizione del<br>bando CRC                       | 20€ circa                                                                                                |                                                                 |
| Torino - Museo Egizio                                  | 12/03/2026         | 8:00          | 16:30          | 4^       | 23               | 2                  | Pullman                                           | con tutte le classi 4^<br>dell'Istituto                                                      | 5,50 laboratorio +<br>trasporto =30 euro<br>circa                                                        |                                                                 |
| Torino: MRSN e Pino Torinese:<br>planetario            | 14/04/2026         | 7:30          | 17:30          | 5^       | 22               | 3                  | Pullman                                           | 3 hc<br>Uscita con le classi<br>5^ di Castagnito e di<br>Castellinaldo                       | 60 euro per gruppo<br>classe al MRSN<br>8 euro a bambino +<br>70 euro per gruppo<br>classe al Planetario | Gratuito<br>l'ingresso di 8<br>euro al planetario<br>per gli hc |
| Alba Sotterranea                                       | da definire        | 8:15          | 13:15          | 5^       | 22               | 3                  | Scuolabus                                         | 3 hc                                                                                         | 5 € a bambino                                                                                            |                                                                 |
| Musei al Castello di Magliano Alfieri                  |                    |               |                |          |                  |                    | scuolabus<br>sfruttando i<br>viaggi<br>scolastici |                                                                                              |                                                                                                          |                                                                 |

**Primaria Priocca**

| META                                                                                                          | DATA              | PARTEN<br>ORE | ARRIVO<br>ORE  | CLASSI   | ALUNNI<br>PERTEC | DOCENTI<br>ACCOMP. | MEZZO<br>TRASP. | Note (HC – classi<br>di altri plessi –<br>ecc.)                                          | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO A<br>PAGAMENTO CON<br>FATTURA           | ATTIVITA' DI<br>LABORATORIO<br>GRATUITA                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Visita alla mostra al Castello di<br>Govone - Progetto COABSER                                                | 6 ottobre<br>2025 | 8:30          | 10:00          | 3^       | 19               | 2                  | scuolabus       |                                                                                          |                                                                     | Trasporto e<br>visita alla mostra<br>gratuiti                   |
| Visita alla mostra al Castello di<br>Govone - Progetto COABSER                                                | 6 ottobre<br>2025 | 9:30          | 11:00          | -4^-5^   | 33               | 3                  |                 |                                                                                          |                                                                     | Trasporto e<br>visita alla mostra<br>gratuiti                   |
| Fattoria didattica “La stella<br>Polare” - Villanova                                                          | 9 aprile<br>2026  | 9:00          | 16:00          | 1^-2^-3^ | 52               | 5                  | scuolabus       | 1 HC                                                                                     | € 22,00 per alunno                                                  | sì                                                              |
| Museo Paleontologico di Asti +<br>laboratorio e visita al geosito di<br>Cortiglione                           | 12 marzo<br>2026  | 8:00          | 17:00          | 3^       | 19               | 2                  | scuolabus       | 3^ Castagnito                                                                            | € 12,00 per alunno                                                  | sì                                                              |
| Museo Egizio e Parco del<br>Valentino (intera giornata)                                                       | 12 marzo<br>2026  | 8:00<br>circa | 16:30<br>circa | 4^       | 17               | 2                  | scuolabus       | Tutte le classi<br>quarte<br>dell'Istituto                                               | Costo della visita<br>€ 5,50 ad alunno                              | Gratuità hc                                                     |
| *Città dei Talenti a Cuneo<br>(intera giornata) progetto<br>Orientamento                                      | Febbraio<br>2026  |               |                | 4^       | 17               | 2                  | Pullman         | *La partecipazione<br>al viaggio<br>d'istruzione<br>dipende dalla<br>vittoria del bando. |                                                                     |                                                                 |
| Museo Regionale delle Scienze<br>Naturali di Torino (mattino) +<br>Planetario a Pino Torinese<br>(pomeriggio) | 21 aprile<br>2026 | 7:30<br>circa | 18:30<br>circa | 5^       | 15               | 2                  | Pullman         | 5^ Govone                                                                                | € 8,00 (ingresso al<br>Planetario) + 8,90<br>circa<br>(laboratori)  |                                                                 |
| Alba Sotterranea e Museo<br>Eusebio                                                                           | Maggio<br>2026    |               |                | 5^       | 16               | 2                  | Pullman         | 5^ Castellinaldo                                                                         | € 60,00 circa per il<br>laboratorio (Priocca<br>+<br>Castellinaldo) | Gratuito l'ingresso<br>di 8 euro al<br>planetario per gli<br>hc |

| PLESSO  | CLASSE/I | DATA             | META                                                    | N.ALUNNI | N. ALUNNI<br>LEGGE 104 | DOCENTI<br>ACCOMPAGNATORI                                                           | MEZZO DI TRASPORTO |
|---------|----------|------------------|---------------------------------------------------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Priocca | IA IB IC | marzo<br>17 o 31 | Atlante dei suoni Boves                                 | 51       |                        | Sacco<br>Franco<br>Pavarino<br>Aimassi<br><br><u>Ansaldi</u><br><br>RISERVA: Brusco | Pullman            |
| Priocca | IA IB IC | maggio           | Aosta e castelli della Valle<br>d'Aosta o Forte di Bard | 51       |                        | Sacco<br>Brusco<br>Pavarino<br>Ugonia<br><br><u>Ansaldi</u><br><br>RISERVA: Aimassi | Pullman            |
| Priocca | 2A-2B-2C | marzo/maggio     | <b>Genova</b> – Galata + Città dei<br>Ragazzi           | 52       | 2                      | Pieroni<br>Ugonia<br>Mano<br>Di Matteo<br>Bonito<br><i>Riserva:</i> Ferrero         | Pullman            |
| Priocca | 2A-2B-2C | marzo/maggio     | <b>Settimo Torinese</b> – MU-CH,<br>Museo della Chimica | 52       | 2                      | Mano<br>Franco<br>Vigilante<br>Di Matteo<br>Bonito<br><i>Riserva:</i> Pieroni       | Pullman            |
| Priocca | 3A-3B    | 7 Maggio         | Torino: Museo del cinema                                | 34       | 2                      | Canonica<br>Franco                                                                  | Pullman            |

|         |                                              |                 |                                                                |                                             |   |                                                                                            |           |
|---------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |                                              |                 | Passeggiata culturale tra piazze e palazzi storici             |                                             |   | Balocco<br>Capizzi<br><br>Riserva: Ugonia                                                  |           |
| Priocca | 3A-3B                                        | da definire     | Viaggio d'istruzione di 2 giorni<br><br>Lago di Garda e Verona | 26 più alunna GG che viaggia con i genitori |   | Per gita di due giorni<br>Tibaldi<br>Aimassi<br>Capizzi<br><br>Riserva: Balocco<br>Campia. | Pullman   |
| Priocca | miste prime seconde e terze Priocca e Govone | 20 novembre     | Giochi sportivi (corsa campestre)                              | 30                                          |   | Alossa Cantamessa                                                                          | Scuolabus |
| Priocca | miste prime Priocca e Govone                 | Maggio          | Giochi sportivi (atletica ragazzi/e)                           | 30                                          |   | Alossa e in base al giorno delle manifestazioni<br>Cantamessa, Berta o Balocco             | Scuolabus |
| Priocca | miste Priocca e Govone                       |                 | Giochi sportivi (fasi successive alle gare zonali)             |                                             |   | Alossa e in base al giorno delle manifestazioni<br>Cantamessa, Berta o Balocco             | Scuolabus |
| Priocca | 1A                                           | Aprile - maggio | Passeggiata ecologica- Canale                                  | 18                                          | 0 | Pavarino<br>Sacco<br>Boschiazzo<br>Aimassi<br><br><u>Ansaldi</u><br><u>RISERVA</u>         | Scuolabus |

|         |        |                    |                                       |    |    |                                                                                    |           |
|---------|--------|--------------------|---------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |        |                    |                                       |    |    |                                                                                    |           |
| Priocca | 1B, 1C | Aprile -<br>maggio | Passeggiata ecologica- Canale         | 33 |    | Pavarino<br>Sacco<br>Boschiazzo<br>Aimassi<br><br><u>Ansaldi</u><br><u>RISERVA</u> | Scuolabus |
| Priocca | 1A     | maggio             | Attività OCR - San Damiano<br>d'Asti  | 18 |    | Pavarino<br>Sacco<br>Aimassi<br>?<br><u>Ansaldi</u><br><br><u>RISERVA</u>          | Scuolabus |
| Priocca | 1B, 1C | maggio             | Attività OCR - San Damiano<br>d'Asti  | 33 |    | Sacco<br>Pavarino<br>Aimassi<br>?<br><u>Ansaldi</u><br><br><u>RISERVA</u>          | Scuolabus |
| Priocca | 2A, 2B | aprile/maggio      | Giornata Full Immersion -<br>Pralormo | 29 | 10 | Boschiazzo<br>Alossa<br>Mano<br>Vigilante<br>Bonito<br><i>Riserva:</i> Sacco       | Scuolabus |

|         |       |              |                                                      |    |   |                                                                              |                                                                                                             |
|---------|-------|--------------|------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priocca | 2C    |              | Giornata Full Immersion - Pralormo                   | 23 | 2 | Boschiazzo<br>Alossa<br>Mano<br>Vigilante<br>Bonito<br><i>Riserva:</i> Sacco | Scuolabus                                                                                                   |
| Priocca | 3A-3B |              | Spettacolo in lingua inglese - Alba                  | 35 | 2 | Boschiazzo<br>Canonica<br>Balocco                                            | Scuolabus                                                                                                   |
| Priocca |       |              |                                                      |    |   |                                                                              | Scuolabus                                                                                                   |
| Priocca |       |              |                                                      |    |   |                                                                              | Scuolabus                                                                                                   |
| Priocca |       |              |                                                      |    |   |                                                                              | Scuolabus                                                                                                   |
| Govone  | 1A-1B | 19/03/2026   | Teatro ragazzi Torino + La Mandria in bicicletta     | 37 | 1 | Aimassi, Cantamessa, Bosca<br>Sostituti: Fragasso, Campia, Alossa            | Pullman                                                                                                     |
| Govone  | 1A-1B | 24/03/2026   | Cuneo Città dei talenti + Boves Atlante dei Suoni    | 37 | 1 | Cantamessa, Fragasso, Campia<br><br>Sostituti: Iannacci, Vigilante, Bosca    | COSTO DEL PULLMAN A CARICO DELLE FAMIGLIE oppure FINANZIATO DAL BANDO DI CRC (se riceviamo i finanziamenti) |
| Govone  | 1A-1B | 14/05/2026   | Biblioteca Nazionale di Torino + Abbazia di Novalesa | 37 | 1 | Cantamessa, Iannacci, Cordera<br><br>Sostituti: Ciavorella, Bosca, Tibaldi   | Pullman                                                                                                     |
| Govone  | 2A-2B | Marzo-maggio | Il Poggio Agrisport, Pralormo                        | 48 | 0 | Aperlo, Bosca, Ciano,                                                        | Pullman                                                                                                     |

|        |       |                                          |                                                                              |    |   |                                                                                             |           |
|--------|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        |       |                                          |                                                                              |    |   | Aimassi<br><br>Sostituti: Campia,<br>Fragasso, Capetta e Berta                              |           |
| Govone | 2A-2B | 9/04/26                                  | Parma, visita del centro città e<br>attività presso il parco della<br>Masone | 48 | 0 | Bosca, Sibona, Tibaldi e<br>Fragasso<br><br>Sostituti: Aperlo, Aimassi,<br>Campia e Capetta | Pullman   |
| Govone | 2A-2B | Maggio<br>(probabilmente<br>il 14/05/26) | Salone del libro e visita<br>pomeridiana al Museo della<br>Chimica           | 48 | 0 | Ciano, Sibona, Campia e<br>Aimassi<br><br>Sostituti: Aperlo, Berta,<br>Bosca e Fragasso     | Pullman   |
| Govone | 3A-3B | Marzo/aprile                             | Viaggio d'istruzione di 2<br>giorni<br><br>Lago di Garda e Verona            | 37 | 4 | Ruella, Scanavino,<br>Fragasso, Calamo, Capria<br><br>Sostituti: Cantamessa                 | Pullman   |
| Govone | 3A-3B | Marzo/aprile                             | Viaggio d'istruzione a<br>Milano/Lecco                                       | 35 | 4 | Scanavino, Ruella, Capria,<br>Calamo Chirico<br><br>Sostituti: Fragasso Cordera             | Pullman   |
| Govone | 3B    | 5/11/25                                  | Visita centro Steadycam<br>“Display”                                         | 20 | 2 | Accompagnatori: Cordera,<br>Ruella Capria                                                   | Scuolabus |

|        |                                                 |              |                                      |    |   |                                                                                                                                |           |
|--------|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Govone | 3A                                              | 28/11/25     | Visita centro Steadycam<br>“Display” | 20 | 2 | Accompagnatori: Ruella,<br>Chirico<br><br>Sostituti: Scanavino,<br>Aperlo                                                      | Scuolabus |
| Govone | 3A-3B                                           | 29/11/25     | Salone dell’Orientamento ad<br>Alba  | 40 | 4 | Accompagnatori: Ruella,<br>Scanavino,<br>Cordera                                                                               | Scuolabus |
| Govone | 3A-3B                                           | 20/04/25     | Spettacolo di inglese<br>(Alba)      | 40 | 4 | Accompagnatori: Aperlo,<br>Ruella, Scanavino, Calamo,<br>Capria<br><br>Sostituti: Chirico, Fragasso                            | Scuolabus |
| Govone | miste seconde<br>e terze<br>Priocca e<br>Govone | Marzo-aprile | Gare sportive sport di squadra       | 30 |   | accompagnatori: docenti di<br>ed.fisica (Alossa e in base<br>al giorno delle<br>manifestazioni Cantamessa,<br>Berta o Balocco) | Scuolabus |
| Govone | miste seconde<br>e terze<br>Priocca e<br>Govone | Marzo-aprile | Gare sportive atletica cadetti       | 30 |   | accompagnatori: docenti di<br>ed.fisica (Alossa e in base<br>al giorno delle<br>manifestazioni Cantamessa,<br>Berta o Balocco) | Scuolabus |

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l’autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

**APPROVA con DELIBERA n. 6**

il piano gite e viaggi di istruzione per l'a.s. 2025-26.

## **7. Progetto attività alternativa alla Religione Cattolica**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

informa il Consiglio che sono stati individuati i docenti di attività alternativa alla Religione Cattolica, attraverso le procedure di individuazione previste dalla normativa vigente.

**Le finalità dei** progetti di attività alternativa presentati per i due ordini di scuola **sono quelle di contribuire alla formazione della persona e del suo pensiero critico, sviluppando un atteggiamento positivo e propositivo verso il prendersi cura di sé e dell'altro, del rispetto dell'ambiente circostante e del mondo in cui viviamo.**

Le attività proposte volgeranno all'approfondimento e alla riflessione di specifiche tematiche, quali: promozione e valorizzazione delle diversità culturali nel rispetto di sé e degli altri, scoperta della regola concepita come valore alla base di ogni gruppo sociale, valori dell'inclusione, dell'amicizia e della solidarietà.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **APPROVA con DELIBERA n. 7**

l'organizzazione e la gestione dei progetti di attività alternativa alla religione cattolica.

## 8. Organizzazione attività di Orientamento

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

sintetizza il quadro normativo di riferimento, soffermandosi sulle **Linee Guida dell'Orientamento del D.M. n.328/2022**.

Per raggiungere gli obiettivi elencati le Linee Guida suggeriscono di attivare:

#### **a. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria**

- Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

- Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno (...) distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore (...)

- La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione.

- **I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'E-Portfolio.**

- A partire da quest'anno scolastico è operativo il **Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".**

Il modulo rappresenta l'unità minima di progettazione ed è contraddistinto da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico e durata; le figure formative obbligatorie coinvolte sono: esperto e tutor (si veda il "docente tutor scolastico" e il docente orientatore di cui alle "Linee Guida per l'orientamento" con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022).

**Le figure che saranno individuate per i due moduli attivati nel nostro istituto, "Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Tutti in coro)", "Orientamento per scuole secondarie di primo grado "UN INCONTRO TRA CINEMA E MUSICAL: IL VIDEOMAKING", devono coordinarsi con i rispettivi consigli di classe e i coordinatori per gestire e supportare anche le attività previste sulla piattaforma UNICA.**

**A partire da questo anno scolastico è attiva per tutti gli studenti della scuola secondaria di I° la sezione dell'E-Portfolio.** Gli studenti devono essere indirizzati ad accedere alla propria sezione.

#### **b. E-Portfolio orientativo personale delle competenze**

- Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione di un portfolio digitale.
- L'E-Portfolio consente, da un lato, di mettere in evidenza le competenze digitali di ogni studente ed eventualmente accrescerle anche con appositi interventi di sostegno da parte delle istituzioni scolastiche e formative; dall'altro lato, di valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore.
- L'E-Portfolio rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il consiglio orientativo.

**c. Il docente tutor ha il compito di:**

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale;
- costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

**d. La piattaforma digitale**

- Gli studenti, con loro i docenti e le famiglie, avranno a disposizione una piattaforma digitale unica per l'orientamento con elementi strutturati concernenti l'offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli sulla base delle competenze chiave, delle motivazioni e degli interessi prevalenti.

**Progetti delle attività di Orientamento**

| ATTIVITA'                                                      | CLASSE 1°                                                         | CLASSE 2° | CLASSE 3° |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Orientamento Piemonte - incontri in aula con formatore esperto | 4h                                                                | 4h        | 4h +1h    |
| Incontri con le professioni                                    | 8h                                                                | 8h        | 8h        |
| Open Day - organizzazione e conduzione                         | 5h                                                                | 5h        | 5h        |
| Uscite didattiche                                              | 10h                                                               | 10h       | 10h       |
| Laboratori di restituzione (workshop, continuità, esibizioni)  | 3h                                                                | 3h        | 3h        |
| TOTALE                                                         | 30H                                                               | 30H       | 30H       |
| "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione              | UN INCONTRO TRA CINEMA E MUSICAL: IL VIDEOMAKING modulo di 30 ore |           |           |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| del regolamento<br>(UE) n. 2021/1060”                                                                                                                                                                      | AD UNA SOLA VOCE: modulo di 30 ore                                                                                                                                  |
| Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” | DEUTSCH IST EINFACH: il tedesco è facile - modulo di 60 ore<br>FAIR PLAY IN AZIONE-modulo di 30 ore<br>EDU AI: intelligenza artificiale a scuola - modulo di 30 ore |

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l’autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all’unanimità

### **APPROVA con DELIBERA n. 8**

l’organizzazione delle attività di Orientamento per l’anno scolastico 2025-26.

## **9. Organizzazione giornate Open Day**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

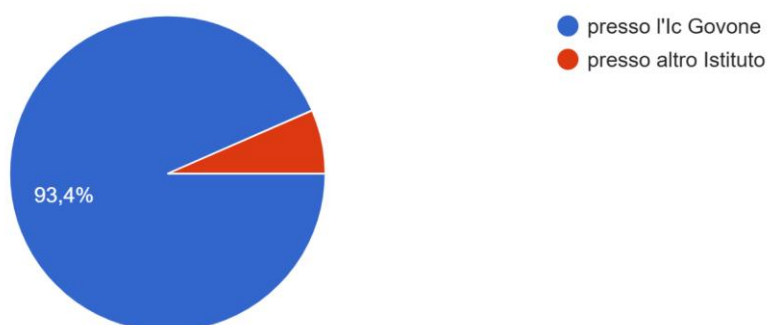
informa il Consiglio che è stato inviato un modulo alle famiglie interessate all’iscrizione dei propri figli ai tre ordini scolastici per conoscere le intenzioni delle famiglie e le loro

necessità al fine di definire al meglio le modalità per presentare il Piano dell'Offerta Formativa 2026-2027. Dai risultati si evincono le seguenti informazioni:

**- ingressi alla scuola dell'infanzia:**

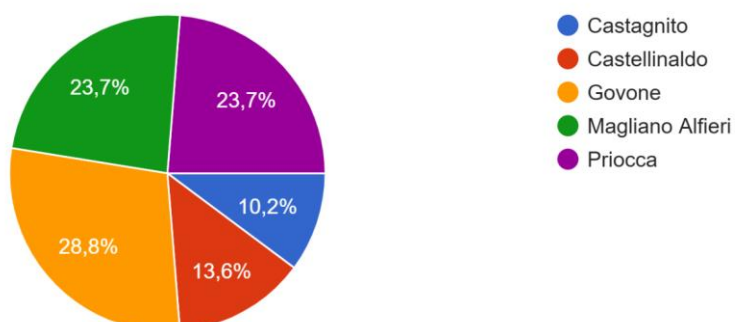
Per il prossimo anno scolastico, ha intenzione di iscrivere suo/a figlio/a\*

61 risposte



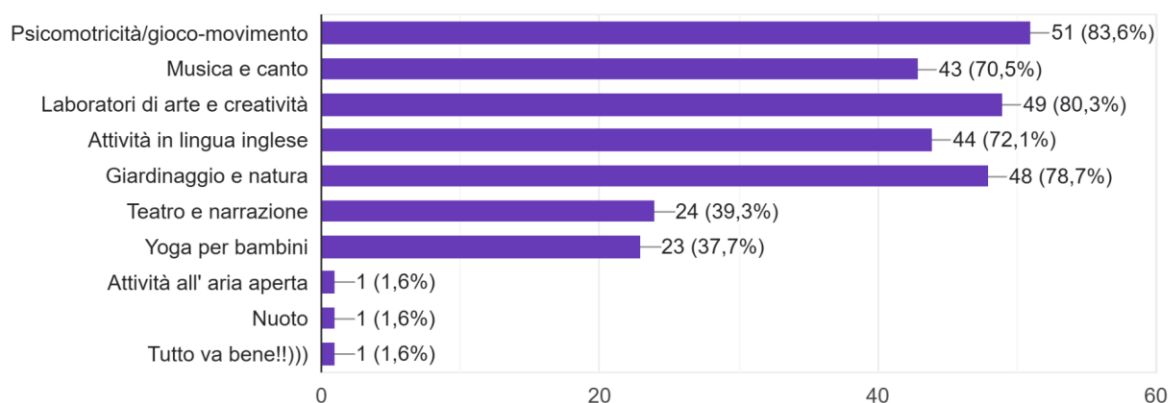
Indichi la scuola presso cui iscriverà suo/a figlio/a

59 risposte



### Quali attività aggiuntive ritenete più interessanti per i bambini (una o più scelte)?

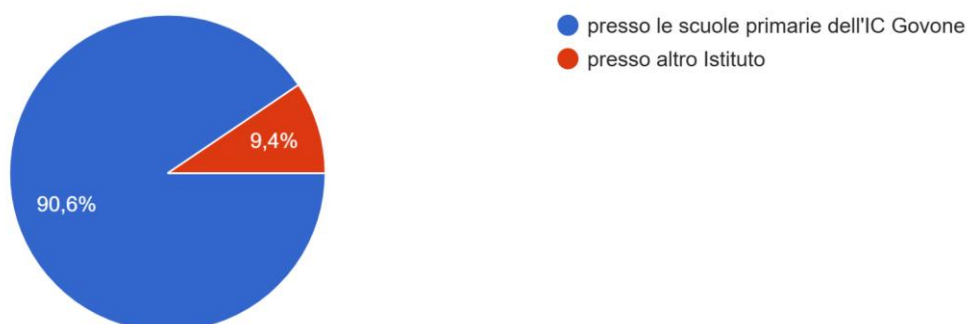
61 risposte



### - ingressi alla scuola primaria:

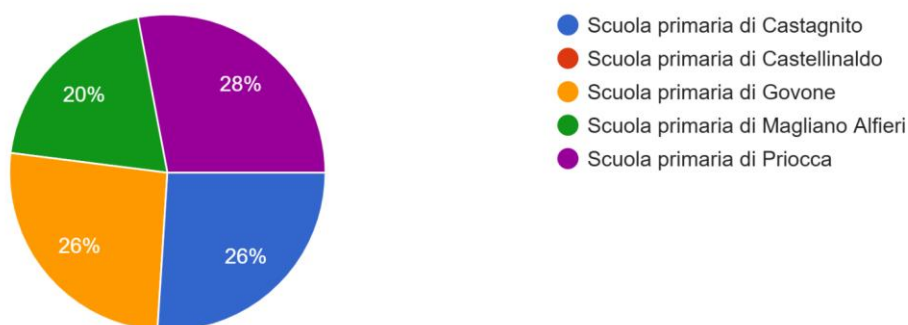
#### 3. Per il prossimo anno scolastico, avete intenzione di iscrivere vostro/a figlio/a

53 risposte



4. Se alla domanda precedente avete risposto "IC Govone", presso quale scuola?

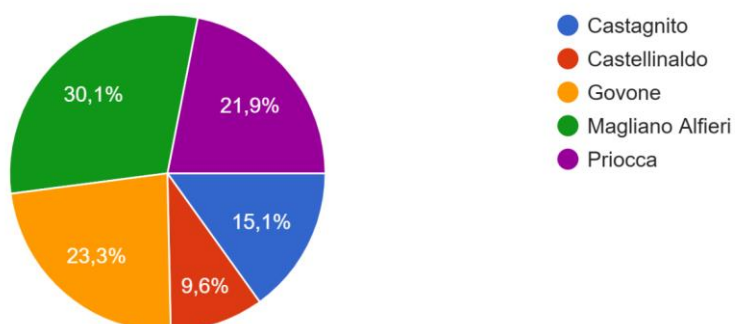
50 risposte



## Ingressi alla scuola secondaria di I grado:

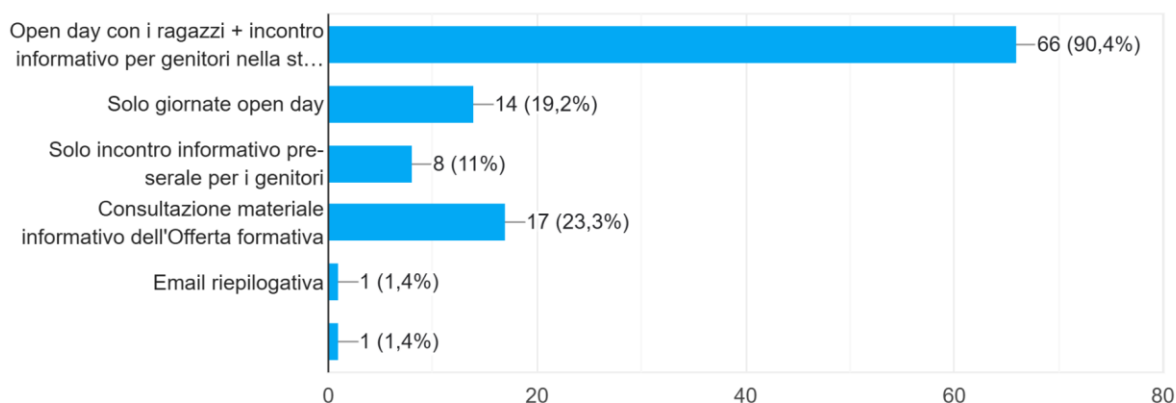
Plesso di scuola primaria frequentato

73 risposte



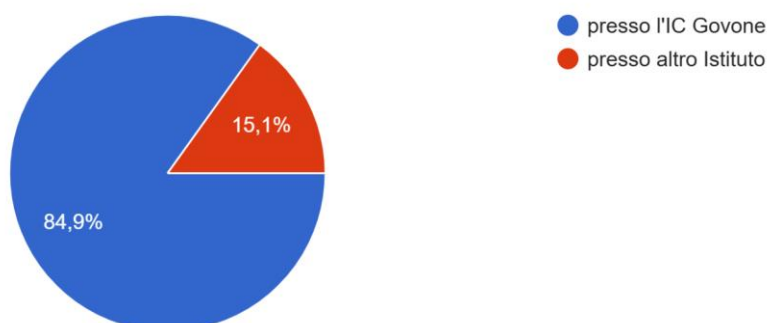
1. Per ricevere informazioni sul funzionamento della scuola secondaria di I grado ritenete siano utili per voi (si possono inserire più risposte)

73 risposte



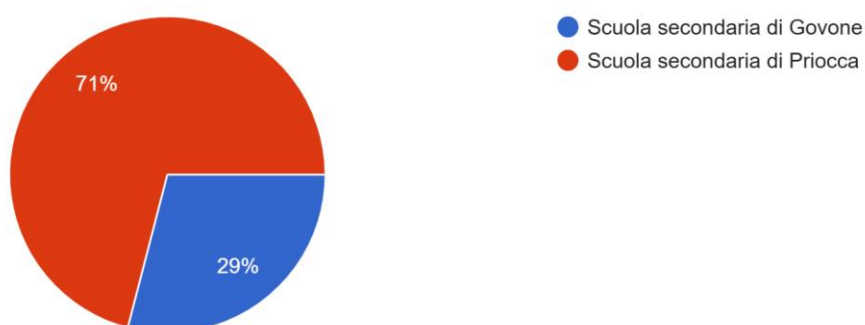
3. Per il prossimo anno scolastico, avete intenzione di iscrivere vostro/a figlio/a

73 risposte



4. Se alla domanda precedente avete risposto "IC Govone", presso quale scuola?

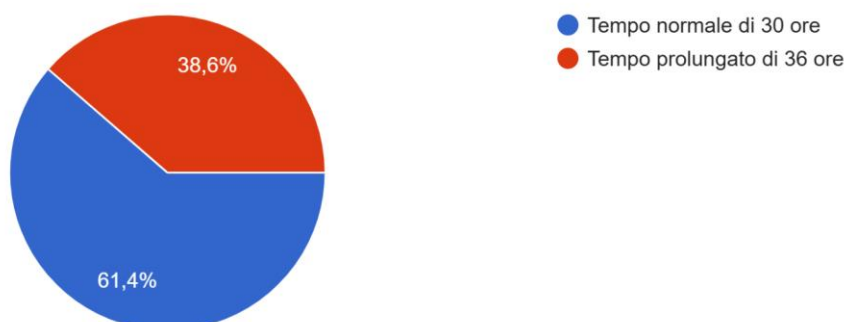
62 risposte



## Secondaria di Priocca

Per l'iscrizione di vostro/a figlio/a, sareste orientati verso quale tempo scuola?

44 risposte



A seguito di una lettura critica del monitoraggio, sono state organizzate per il mese di dicembre le giornate di open day in cui gli studenti sono stati protagonisti attivi con presentazioni delle scuole, attività di laboratorio da proporre alle famiglie e ai futuri alunni che si potranno iscrivere all'istituzione scolastica per l'a.s 2026-2027.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **APPROVA con DELIBERA n. 9**

l'organizzazione delle attività di Open day e presentazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2025-26.

### **10. Assunzione in bilancio progetto "Benessere e Inclusione: il nostro progetto di comunità" - Fondazione CRC – Bando Autunno 2025**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Riferisce che in data 24.11.2025 è pervenuta da parte della Fondazione CRC la nota autorizzativa dalla quale risulta che questo Istituto è assegnatario della somma di € 4.000,00 per la realizzazione del progetto **"Benessere e Inclusione: il nostro progetto di comunità"** nell'ambito del Bando Autunno 2025;

comunica che per la gestione del progetto finanziato è necessario inserire una scheda che sia tenuta distinta dalle altre spese di funzionamento nel Bilancio della Scuola, in modo da poter essere individuata con precisione in caso di verifica amministrativa;

pertanto si è provveduto all'inserimento di una nuova scheda **Progetto P.2.12 "Benessere e Inclusione: il nostro progetto di comunità"** nel Programma Annuale 2025;

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità

### **DELIBERA**

La formale assunzione, per quanto in premessa rappresentato, nel Programma Annuale dell'E.F. 2025 nella sezione ENTRATE e SPESE del progetto **""Benessere e Inclusione: il nostro progetto di comunità""** - Fondazione CRC.

## **11. Approvazione Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze Comune di Castagnito**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica che è stata inviata dal Comune di Castagnito la delibera del Consiglio Comunale n.40 del 27 novembre 2025 con cui viene istituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze al fine di favorire la partecipazione dei ragazzi e delle ragazze alla vita collettiva della comunità e viene definito il Regolamento del "Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze", composto da n. 13 articoli.

Nel Regolamento si precisa che i ragazzi eletti possono presentare proposte, esprimere pareri, consigli, chiedere informazioni al Consiglio comunale sui seguenti temi:

a) ambiente

B) sport e tempo libero

C) cultura e spettacolo

D) pubblica istruzione

Tutte le richieste di informazioni, proposte e pareri, sono inoltrate formalmente dal Sindaco delle Ragazze e dei Ragazzi all'ufficio Segreteria del Comune. Alle richieste di informazione il Sindaco di CASTAGNITO si impegna a dare motivata risposta, di norma entro 30 giorni dalla data in cui sono state inoltrate, salvo il caso in cui le stesse richiedano una discussione e la conseguente decisione della giunta comunale o del consiglio comunale. In tal caso le richieste saranno inserite all'ordine del giorno della prima seduta utile per la necessaria trattazione, il cui esito sarà trasmesso al Consiglio Comunale delle Ragazze e dei ragazzi. Al consiglio Comunale delle Ragazze dei Ragazzi può essere richiesto un parere consultivo circa le decisioni, inerenti ai temi sopra citati, sulle quali L'amministrazione Comunale intende deliberare.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **APPROVA con DELIBERA n. 11**

l'istituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi del Comune di Castagnito, auspicando che l'iniziativa possa estendersi anche agli altri comuni che fanno parte dell'Istituto Comprensivo.

**12. Radiazione Residuo attivo** progetto "Complessità e ricerca nel curriculum digitale - Metodologie e pratiche didattiche per una nuova comunità educativa" PNRR Futura

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica che è necessario provvedere alla radiazione del residuo attivo:

#### **RESIDUI ATTIVI**

- **€ 200.000,00** – Progetto PNRR "Complessità e ricerca nel curriculum digitale - Metodologie e pratiche didattiche per una nuova comunità educativa" Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico": l'Istituto ha realizzato solo in parte le attività previste dal progetto, pertanto è necessario radiare tale somma.

## **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

all'unanimità;

### **APPROVA con DELIBERA N.12**

la radiazione del residuo attivo di cui sopra.

**13. Autorizzazione al Dirigente scolastico incarico aggiuntivo relativo al progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica che in data 17/11/2025 è stata inviata all'USR di Torino la richiesta di autorizzazione per l'incarico aggiuntivo del Dirigente scolastico relativo progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

riferisce che è necessario ottenere l'autorizzazione di questo Consiglio di Istituto per l'assunzione di incarichi aggiuntivi a titolo oneroso svolti dalla sottoscritta;

riferisce di essere disponibile ad assumere la funzione di Direzione corsi o di Project manager a titolo oneroso nell'ambito del progetto citato

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **DELIBERA**

di autorizzare il Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico aggiuntivo a titolo oneroso di Direzione corsi o Project manager nell'ambito del progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), a seguito della ricezione del decreto di autorizzazione da parte dell'USR competente.

**14. Autorizzazione al Dirigente scolastico incarico aggiuntivo relativo al progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di Orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica che in data 13/11/2025 è stata inviata all'USR di Torino la richiesta di autorizzazione per l'incarico aggiuntivo del Dirigente scolastico relativo progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di Orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

riferisce che è necessario ottenere l'autorizzazione di questo Consiglio di Istituto per l'assunzione di incarichi aggiuntivi a titolo oneroso svolti dalla sottoscritta;

riferisce di essere disponibile ad assumere la funzione di Direzione corsi o di Project manager a titolo oneroso nell'ambito del progetto citato

## **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **DELIBERA**

di autorizzare il Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico aggiuntivo a titolo oneroso di Direzione corsi o Project manager nell'ambito del progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di Orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", a seguito della ricezione del decreto di autorizzazione da parte dell'USR competente.

**15. Autorizzazione al Dirigente scolastico incarico aggiuntivo relativo al progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Intervento di cui al decreto prot. n. 102 del 27.05.2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09.10.2024 FSE+, Agenda Nord**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica che in data 05/12/2025 è stata inviata all'USR di Torino la richiesta di autorizzazione per l'incarico aggiuntivo del Dirigente scolastico relativo progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Intervento di cui al decreto prot. n. 102 del 27.05.2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09.10.2024 FSE+, Agenda Nord;

riferisce che è necessario ottenere l'autorizzazione di questo Consiglio di Istituto per l'assunzione di incarichi aggiuntivi a titolo oneroso svolti dalla sottoscritta;

riferisce di essere disponibile ad assumere la funzione di Direzione corsi o di Project manager a titolo oneroso nell'ambito del progetto citato

## **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Sentita la relazione del dirigente Scolastico;
- Considerato che è necessaria l'autorizzazione da parte di questo Consiglio di istituto;

all'unanimità

### **DELIBERA**

di autorizzare il Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico aggiuntivo a titolo oneroso di Direzione corsi o Project manager nell'ambito del progetto rientrante nelle linee di investimento del PN 21-27 (FSE+) Intervento di cui al decreto prot. n. 102 del 27.05.2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09.10.2024 FSE+, Agenda Nord, a seguito della ricezione del decreto di autorizzazione da parte dell'USR competente.

Alle ore 19,25 terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

**IL SEGRETARIO**

F.to Manassero Stefania

**IL PRESIDENTE DEL CI**

Sig. Filippini Stefano